



OPDRACHT - KEN JE ETEN!

- **Maak tweetallen. In dit tweetal ga je straks ook je animatieclip maken**
- Je krijgt per tweetal een (etiket of foto van) een product
- Dit product gaan jullie beoordelen. Hoe duurzaam is het product?
- Dit gaan jullie doen door onderzoek te doen naar de herkomst van het product en naar hoe het gemaakt is.

Maak tijdens jullie onderzoek gebruik van je **gezond verstand**, zoekmachines op **internet** en van de pagina '**Food Facts**' op de website van Food From the Hood (www.foodfromthehood.nl).

1. DUURZAAM VOEDSEL

Jullie hebben zojuist filmfragmenten gezien over duurzaam voedsel.
Noem vier kenmerken van duurzaam voedsel.

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

4.....
.....

2. WAT VERTELT HET ETIKET?

a. Wat is het hoofdingrediënt van dit product volgens jou, als je alleen afgaat op de afbeelding van de verpakking?

.....

b. Wat is het belangrijkste ingrediënt van jullie product volgens de beschrijving op het etiket? * Dit noemen we hierna het hoofdingrediënt.

** Wanneer je hoofdingrediënt 'water' is kies dan een ander ingrediënt*

.....

.....

c. Had je verwacht dat dit het hoofdingrediënt is? Licht je antwoord kort toe.

.....

d. Breng het product in kaart. Vul bij elk balkje uit onderstaande tabel in wat je weet van je product / hoofdingrediënt. Wat weet je zelf en wat kan je van het etiket af lezen?

PRODUCT:

VERPAKKING <i>Hoe is het product verpakt?</i>	
KEURMERK <i>Staat er een keurmerk op de verpakking? Zo ja, welke?</i>	
HOOFDINGREDIENT <i>Wat is het hoofdingrediënt van je product?</i>	
BIJ-INGREDIENTEN <i>a. Wat voor ingrediënten zitten er - behalve het hoofdingrediënt - in het product?</i> <i>b. Wat voor soort ingrediënten zijn dit?</i> <i>Gaat het bijvoorbeeld om smaakversterkers of conserveringsmiddelen?</i>	

LAND VAN HERKOMST <i>Uit welk land komt het hoofdingrediënt?</i>	
SEIZOEN <i>Is er een bepaald seizoen waarin dit hoofdingrediënt geoogst wordt?</i>	

3. ONDERZOEK JE PRODUCT

Nu is het tijd om te onderzoeken hoe duurzaam je product is. Kies één van de onderzoeksgebieden hieronder uit. Ga als journalisten te werk en onderzoek zo grondig mogelijk!

** pas na het onderzoeksformulier ga je verder met vraag 4.*

- Land van herkomst
- Keurmerk
- Verpakking
- Seizoen

Let op! Kies een onderwerp wat van toepassing is op jouw product (voorbeeld: heeft jouw product geen keurmerk kies dan een ander onderwerp. Kies seizoen alleen als jullie product seizoensgebonden is zoals groente of fruit).

4. CONCLUSIE: HOE DUURZAAM IS HET PRODUCT?

- a. Welk cijfer tussen 1 en 10 geven jullie het product?
(0= zeer onduurzaam 10= helemaal duurzaam)

.....

- b. Leg uit hoe jullie aan dat cijfer komen

.....
.....
.....
.....
.....

- c. zoek een plaatje uit op internet wat past bij jullie conclusie. Download dit plaatje en plak het in dit document.

Alle vragen gedaan?

Bij de volgende les van Food from the Hood gaan jullie een lokale, biologische boerderij bezoeken. Bedenk een vraag die je kan stellen op de boerderij. Wat zou je nu, na het doen van bovenstaande opdracht, nog willen weten van duurzaam eten of duurzaam voedsel verbouwen?

.....
.....